

## DIA DE LA EXCELENCIA 2016

En cumplimiento al artículo 1º de la Resolución No. 02146 de 5 de febrero de 2016 y conforme al Artículo 2.3.8.3.1. del Decreto No. 1075 de 2015 expedidos por el MEN , “ con el fin de que los establecimientos educativos de pre escolar, básica y media cuenten con un espacio para revisar eficazmente su desempeño en calidad y definan las acciones para lograr mejoras sustantivas en este aspecto dentro del correspondiente año escolar”

La jornada de trabajo de este día estuvo presidida por la Rectora, Coordinadoras académicas, psicólogo y docentes y personal administrativo quienes estuvieron comprometidos con cada una de las actividades lideradas por la rectora **IFALIA VARELA DE LARA**.

A continuación presentamos a la Comunidad Educativa los resultados institucionales en cada uno de los aspectos y las metas acordadas.

### INDICE SINTETICO

#### PRIMARIA



#### BASICA SECUNDARIA



#### MEDIA



## ACUERDO POR LA EXCELENCIA

Con la colaboración de todos los involucrados en el llamado "DIA E", fué un verdadero acuerdo que demostró que la comunidad liceísta está dispuesta a reflexionar e interiorizar sobre lo que ha estado sucediendo en nuestra institución y sobre los resultados que hemos obtenido; todo esto, para comprometerse con nuevas metas, las cuales serán evaluadas nuevamente dentro de un año. Todo un ejercicio de formación institucional que demuestra que el Liceo Avenida Las Américas desea alcanzar la excelencia.

### ACCIONES PARA MEJORAR



- 1-Fortalecimiento de las habilidades de potencialicen la lectura crítica y comprensiva en todos los niveles.
2. Implementación de evaluaciones bimestrales tipo pruebas saber.
3. Análisis de resultados PRUEBAS SABER identificando debilidades para el diseño y ejecución de planes de mejoramiento pertinentes



1. Capacitación a docentes sobre:
  - Diseño de preguntas tipo pruebas saber.
  - Estrategias para orientar a los estudiantes en el análisis de preguntas y respuestas con miras a potencializar sus habilidades.
2. Optimizar la utilización de cuadernillos pruebas saber como herramienta para fortalecer los procesos.
3. Propiciar espacios para la realización de simulacros pruebas saber de manera periódica.



1. Analizar casos concretos de alumnos que demuestran dificultades y de manera particular brindar apoyo al estudiante y su núcleo familiar durante el proceso de mejoramiento y nivelación de saberes.
2. Desde el comité de Evaluación y Promoción asesorar y capacitar a docentes sobre la implementación de estrategias para atender diferencias individuales y dificultades académicas que surjan durante el proceso y /o manejo acertado de planes de mejoramiento



1. A través de los proyectos institucionales " **RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS** " y " **CAMPAÑA DEL BUEN TRATO** " fortalecer procesos de acompañamiento y prevención en situaciones que no favorezcan la sana convivencia en el aula de clase .
2. Optimizar los tiempos de dirección de grupo para favorecer la retroalimentación y seguimiento de situaciones y estrategias que potencializan un clima favorable para el aprendizaje.

## Acción para mejorar el ambiente de aula en nuestro salón de clases:

Desde el Comité de Convivencia de la institución junto con el departamento de orientación escolar brindar apoyo constante a docentes; además de la capacitación referente a la implementación y manejo de estrategias emergentes ante situaciones cotidianas que puedan interferir y afectar un ambiente favorable en el aula de clase .

\* Elementos de competencia ciudadana

### Acciones a realizar

Desarrollo de competencias comunicativas, cognitivas y emocionales



Dar continuidad a la participación que tiene la comunidad educativa en el desarrollo de los proyectos con vivenciales de la institución " **RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**" y " **CAMPAÑA DEL BUEN TRATO** " desde el aula en miras de construir un óptimo ambiente escolar que favorezca habilidades en temas como: auto control, motivación , autoestima, heteroestima, control de inteligencia emocional y expresión de sentimientos

Construcción de convivencia y paz



Seleccionar acertadamente las temáticas a desarrollar en Escuela de Padres a través de talleres prácticos y con participación masiva, favoreciendo el vínculo hogar-Colegio con objetivos comunes hacia la construcción de una sana convivencia.

Participación y responsabilidad democrática



1. Trabajo en equipo sobre conocimiento y profundización del contenido que tiene el Manual de Convivencia relacionados con derechos, deberes y responsabilidades .
2. Favorecer la participación de estudiantes que reúnen cualidades de liderazgo para que asuman el rol de mediadores y / o conciliadores dando cumplimiento proyecto liderado por el área Cátedra de paz.

Valoración de las diferencias humanas



- 1 .Por medio de cine foros con repertorio selectivo de videos y series que apunten a la reflexión sobre el respeto por la diferencia humana.
- 2.Establecer convenios con entidades gubernamentales que apoyen el proceso con vivencial a través de campañas orientadas a la promoción y prevención en temáticas como ; drogadicción , alcoholismo , violencia , igualdad, manejo de redes sociales , entre otros .

### **MMA (Mejoramiento Mínimo Anual)**

Para alcanzar el objetivo que se ha trazado el gobierno Nacional de hacer de Colombia el país mejor educado de América Latina en 2025, fue necesario definir metas anuales que nos permitan alcanzar un nivel de educación competitivo con relación a los estándares educativos de Latinoamérica. Estas acciones repercutirán en la calidad de la educación de cada colegio y ayudarán a lograr la meta de Mejoramiento Mínimo Anual – MMA, que año a año aporten a aumentar el mejoramiento y lograr a 2025 alcanzar el valor deseado.

<b>MMA</b>	<b>Mejoramiento Mínimo Anual</b>		
	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECUNDARIA</b>	<b>MEDIA</b>
ISCE 2016	8.11	8.12	7.72
MMA - META 2017	7.25	7.97	8.21

**¡HEMOS SUPERADO CON ANTICIPACION LA META ESTABLECIDA PARA EL 2017!**